

IMPACTO SOCIOEDUCATIVO DE LAS TIC

Proyecto a evaluar: Banco de Proyectos Colaborativos del Portal Colombia Aprende

Alejandra Montoya Estrada

BANCO DE PROYECTOS COLABORATIVOS

1. Descripción del Banco de Proyectos

“Los proyectos colaborativos pueden ser considerados como un material educativo/contenido, con el cual se pretende ofrecer a los docentes opciones de incorporación de TIC a través de la aplicación de la estrategia de colaboración y trabajo por proyectos en las aulas de clase y la interacción en la red escolar”.¹

“El banco de proyectos colaborativos, es un repositorio de información que pretende reunir, a través de un único punto de acceso, diseños de proyectos colaborativos que puedan aportar al desarrollo de las competencias básicas y competencias en el uso de nuevas tecnologías, a docentes y estudiantes de educación básica y media”.²

En este banco, inicialmente propuesto como un repositorio centralizado de proyectos, el docente podrá encontrar información detallada de cada uno de los proyectos colaborativos disponibles en el Portal Educativo Colombia Aprende del Ministerio de Educación Nacional, de manera ágil y dinámica.

“El banco nacional de proyectos colaborativos, tiene como uno de sus objetivos catalogar e indexar proyectos colaborativos de diferentes redes educativas, nacionales

¹ Banco de Proyectos colaborativos - Indexación de proyectos. Diciembre de 2007. Documento de trabajo – Preparado por la Universidad EAFIT – Convenio MEN – EAFIT 055 de 2007. Pag 3.

² Banco de proyectos colaborativos - Aspectos conceptuales. Febrero de 2008. Versión 1.0.

e internacionales, para ofrecer a los docentes, variadas alternativas de proyectos colaborativos en los cuales puede participar o llevar a su aula de clase e institución”.³

Servicios y herramientas

El Banco de Proyectos Colaborativos, además de ser un repositorio de proyectos, presta otro tipo de servicios como un espacio para comentarios, documentos y encuestas, cuyo propósito es dinamizar la información allí almacenada y brindarle al usuario un espacio completo que le permita fácilmente utilizar los proyectos en las aulas de clase.

“Estos servicios y herramientas deben obedecer, en todo momento, a la optimización del micrositio en cuanto su funcionalidad, uso y pertinencia, de modo que estén direccionados hacia:

- El uso que se hace de los proyectos por parte de los docentes
- El perfeccionamiento visual y funcional de la navegación en el micrositio
- La identificación de intereses y necesidades de los docentes al buscar proyectos colaborativos
- Robustecimiento y actualización del repositorio de proyectos

Navegación en el banco

Dentro del banco, los proyectos están agrupados según las competencias que promueven o las áreas fundamentales en las que se inscriben, y puesto que es una herramienta intencionada para un uso práctico y ágil, está diseñado con una interfaz sencilla, navegación por categorías e información de los proyectos estructurada según el metadato Colombiano”.⁴

³ Banco de proyectos colaborativos - Aspectos conceptuales. Febrero de 2008. Versión 1.0.

⁴ Banco de proyectos colaborativos - Aspectos conceptuales. Febrero de 2008. Versión 1.0.

2. ¿Qué me interesa de este fenómeno?

El Banco de Proyectos Colaborativos es un escenario interesante para evidenciar uso de las TIC en el aula de clase, ya que por el tipo de metodología de trabajo que se desarrolla en los proyectos, se puede evidenciar claramente el impacto que genera en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

Los Proyectos Colaborativos son una forma distinta de acercarse a las TIC y apropiarse de las mismas, pero el acercamiento no se produce por el interés en éstas, sino por la posibilidad de desarrollar el trabajo colaborativo, la investigación y el aprendizaje con las Tecnologías de Información y Comunicación.

Es por esto que me interesa mirar si los docentes verdaderamente hacen uso del Banco de Proyectos, cómo y para qué lo usan, conocer si es de fácil acceso y navegación y analizar si las estrategias para el robustecimiento y actualización del Banco son las adecuadas.

3. ¿Qué evaluar?

- La visibilidad del Banco de Proyectos dentro del Portal Colombia Aprende
- El uso y reconocimiento del mismo entre los docentes colombianos
- qué tanto se utilizan los proyectos en las aulas
- si la información del banco es ágil, dinámica y se presenta de la forma correcta
- si los servicios y herramientas ofrecidos en el banco de proyectos como documentos, encuestas, foros, etc., contribuyen a una óptima utilización del banco y hacen de este un mejor escenario
- si el metadato colombiano es la herramienta adecuada para presentar la información de los proyectos almacenados

4. ¿Para qué evaluar?

Es importante evaluar el impacto del Banco de Proyectos para conocer el verdadero alcance del mismo en la comunidad educativa y, de cara a un rediseño, buscar nuevas estrategias para dinamizarlo y formas distintas de mostrar la información, si la evaluación así lo sugiere.

5. ¿Para quién es la evaluación?

Para los diseñadores y administradores del Banco, quienes deben velar por mantenerlo al día y por brindarle a sus usuarios un producto que llene sus expectativas y les ofrezca lo que ellos verdaderamente quieren y necesitan.

6. ¿Cuándo debo evaluar?

Pensando en el rediseño del Banco de Proyectos Colaborativos, es importante realizar cuanto antes una evaluación completa del mismo (entradas, procesos y salidas) para conocer los aspectos positivos y negativos de este espacio. Una vez se tenga el nuevo Banco en funcionamiento, es importante definir evaluaciones periódicas de todo el conjunto, determinando para cada etapa del proyecto, tiempos estimados de revisión.